

juni 2016

## GMR BUSTOUR 2016

Een kleine foto-impresie.



## VANAF 1 APRIL INSCHRIJVEN VOOR LERARENBEUR EN VIERSLAGLEREN

Leraren die zich verder willen professionaliseren kunnen zich vanaf 1 april weer inschrijven voor de Lerarenbeurs en VierSlagLeren.

Met de **Lerarenbeurs** kunnen bevoegde leraren een bachelor- of masteropleiding volgen. Zo kunnen zij hun deskundigheid vergroten of zich (verder) specialiseren. Leraren ontvangen een financiële tegemoetkoming van maximaal € 7.700 per jaar voor collegegeld en studietoelagen en reiskosten. Dit bedrag geldt sinds dit jaar ook voor het volgen van private opleidingen.

Daarnaast kan de school subsidie krijgen om de leraar (maximaal 8 uur per week) studieverlof te geven en een vervanger aan te stellen. Leraren die eerder gebruik gemaakt hebben van de Lerarenbeurs voor een bacheloropleiding kunnen opnieuw een beurs aanvragen voor een masteropleiding.

**Aanvragen en meer informatie Lerarenbeurs**

Het aanvragen van de Lerarenbeurs kan van 1 april tot 1 juli 2016. Zie voor aanmelding de toelichting op [www.duo.nl/lerarenbeurs](http://www.duo.nl/lerarenbeurs).

**VierSlagLeren**

VierSlagLeren is een project waarbij jonge groepsleerkrachten zittende leerkrachten vervangen en beiden een masterstudie volgen. Leerkrachten krijgen dan naast de Lerarenbeurs acht uur extra ruimte voor studie, onderzoek en werken aan schoolontwikkeling. Dat kan zittende leerkrachten die eerder twijfelden over de combinatie van werk, studie en privé, over de streep helpen.

Voor zittende leerkrachten en schoolleiders is er nu ook een [filmpje](#), dat in één minuut uitlegt hoe VierSlagLeren werkt.

**Aanmelden en meer informatie VierSlagLeren**

Schoolbesturen kunnen duo's aanmelden vanaf 1 april 2016 via de website van [Arbeidsmarktplatform PO](#). Er is komend schooljaar plaats voor 150 duo's.

## GETEKENDE AKTES DIGITAAL RETOUR

Helder-Onderwijs wil zo veel mogelijk digitaal werken. Daarom zullen voortaan alle aktes in enkelvoud

verstuurd worden. Na ondertekening kunnen deze digitaal opgestuurd worden naar: [f.veltman@helder-onderwijs.nl](mailto:f.veltman@helder-onderwijs.nl) Het origineel is voor je eigen administratie.

### INTRANET

Er wordt hard gewerkt aan een nieuw intranet. Deze wordt gekoppeld aan de website [www.gearhing.nl](http://www.gearhing.nl). Met 1 inlog krijg je toegang tot jouw email en het intranet. Later zullen daar ook nog het CMS (beheeromgeving van de website) van de schoolwebsite, als je daar nu ook toegang toe hebt, en een prikbord aan toegevoegd worden. Op het intranet zul je alle beleidsnotities en formulieren die voor jou van belang zijn kunnen vinden en ophalen. Alles snel en overzichtelijk bij elkaar.

### UPDATE SPEERPUNTEN

De 3 speerpunten van Gearhing zijn 'Samenwerken', 'De leraar neemt zijn vak terug, zelfmanagement van professionals' en 'Nieuwe vormen van Kennisoverdracht'.

Wij willen jullie graag op de hoogte houden van wat er binnen Gearhing op deze gebieden gebeurt. In de vorige nieuwsbrief berichtten wij over het speerpunt 'Samenwerken'.

In deze nieuwsbrief willen wij iets schrijven over de voortgang bij de andere twee speerpunten.

#### **ONTWIKKELINGEN SPEERPUNT 'De leraar neemt zijn vak terug, zelfmanagement van professionals'.**

'De angst voor niet goed presterende leerkrachten en tegenvallende leeropbrengsten hebben voor een uitgebreide cultuur van toetsing, protocollen, controle en toezicht geleid. Dit alles ontnemt de professional het eigenaarschap over zijn of haar werk. Gearhing wil aantonen dat zelfmanagement van professionals mogelijk en wenselijk is, zonder in te boeten aan kwaliteit van onderwijs.

Sterker nog, onze hypothese is dat het onderwijs er op alle fronten beter van wordt' (bron: strategisch beleidsplan Gearhing).

Dit zal niet van de ene op de andere dag gerealiseerd kunnen worden.

Daarom is er vorig schooljaar een regiegroep gevormd waarin zeven leerkrachten (van ieder onderwijsteam

één) zitting hebben. Daarnaast zijn er twee directeuren, de manager P&O, de beleidsmedewerker onderwijskwaliteit en de voorzitter college van bestuur aanwezig. De regiegroep komt een paar keer per jaar bij elkaar.

Er is binnen onderwijsteams geïnventariseerd wat leerkrachten aangeven als obstakels, daar waar het gaat om weer eigenaar over het vak van leerkracht te worden.

De regiegroep bekijkt wat aan deze punten gedaan kan worden. Je moet hierbij denken aan zaken als:

#### Management organisatie factoren

- Administratieve last, Inspectie/toezicht
- Facilitering met ICT, conciërge
- Man. stijl, trail to error, vertrouwen
- Vergaderdruk: afschaffen huishoudelijke vergadering

#### Werkgerelateerd

- Thematisch werken
- Samenwerking in en tussen scholen
- Zelf beslissing over onderwijs inhoud

#### Interpersoonlijk vertrouwen

- Feedback
- Vertrouwen in de leerkracht
- Complimenten
- Leerlingen vertrouwen geven
- Eigen inbreng serieus nemen

#### Menselijke kenmerken

- Persoonlijke ontwikkeling
- Aandacht voor persoonlijke eigenschappen/kwaliteiten in kader van groei
- Feedback, LeerKracht / TA

Een aantal van deze onderwerpen is al in gang gezet binnen de OT's.

De regiegroep heeft ook kritisch naar haar eigen rol gekeken. Om de leraar hun vak terug te laten nemen, gaat de organisatie een proces in waarin een cultuurverandering centraal staat. De leerkrachten zullen gefaciliteerd moeten worden, de ruimte moeten krijgen om hun vak terug te nemen. Dit is een proces dat voornamelijk op OT-niveau gerealiseerd wordt. Binnen een OT zal het thema regelmatig aandacht krijgen in de teamvergaderingen. De wijze waarop een team daarin gefaciliteerd wil worden, verschilt per OT. Aansluiting van de werkzaamheden van de regiegroep

bij de processen op OT niveau is noodzakelijk. De regiegroep krijgt daarmee een iets andere focus. Er zal niet alleen gezocht worden naar een gemeenschappelijke aanpak op Gearhingniveau, maar binnen de regiegroep zal ook gekeken worden naar de ondersteuning van het proces per onderwijsteam en hoe de regiegroepleden kunnen leren van elkaar.

*Peer to peer* werken is een belangrijk manier om het eigenaarschap weer terug te krijgen bij de leerkracht. Bij het werken met leerKRACHT, [www.stichting-leerkracht.nl](http://www.stichting-leerkracht.nl) wordt in de klas en op school op leerkrachtniveau samen gewerkt aan een cultuur van 'iedere dag een beetje beter'. Enkele honderden scholen in het land werken er inmiddels mee. Als eerste PO scholen in Friesland zijn er een aantal Gearhing scholen mee gestart. Onze collega's op de scholen zijn enthousiast over deze manier van werken en de olievlek breidt zich uit. Komend schooljaar starten er weer een aantal scholen en binnen vier jaar kunnen alle Gearhingscholen aansluiten.

Inmiddels wordt er ook gewerkt aan een nieuw IPB, (Integraal Personeels Beleidsplan) dat 'Gearhing proof' moet zijn. Dat wil zeggen dat het past binnen onze visie op 'de leraar neemt zijn vak terug.'

Zoals al is aangegeven, is onze hypothese dat het onderwijs er op alle fronten beter van wordt' wanneer de leraar zijn vak terugneemt. We willen dit ook laten onderzoeken. Dit gaan we doen samen met het Lectoraat Professionele Onderwijsorganisaties Stenden. Zij doen onderzoek naar: 'hoe positioneer je de docent als onderwijskundig leider en zorg je ervoor dat hij/zij die professionele ruimte kan pakken?' In dit kader wordt een casestudy verricht bij Gearhing. OT6 en OT7 zullen betrokken worden bij dit onderzoek. Onder begeleiding van een promovenda zal de beginsituatie van beide OT's in kaart worden gebracht en na ongeveer drie jaar zal dat nog eens worden gedaan, zodat helder wordt wat er is veranderd/verbetert.

### **ONTWIKKELINGEN SPEERPUNT 'Nieuwe vormen van Kennisoverdracht'.**

Op 9 mei is de pilot gestart van de digitale community, Vraag Maar Raak.

Er is een App ontwikkeld met de naam GearQuest, te vinden in de App winkels. Privacy is een belangrijk punt in de ontwikkeling. Om mee te kunnen doen moet men een inlogcode hebben. Deze worden in de pilot fase zorgvuldig verstrekt en het gebruik bijgehouden.

Een functionaliteit die ontwikkeld wordt is een knop waarmee berichten, die mogelijk niet door de bocht kunnen, 'apart' gezet worden. Een jury van leerlingen en een leerkracht kan zich dan periodiek hierover buigen en besluiten of het bericht alsnog geplaatst kan worden. Op deze manier worden leerlingen meegenomen in het nadenken over het gebruik van social media.

## VRAAG MAAR RAAK!

De pilot is gestart met de groepen 6,7,8 op 't Bynt in Winsum en de Stjelp in Baard. 17 mei is Reinboge Bantega ingehaakt.

De feedback van leerlingen en leerkrachten worden twee tot drie wekelijks verwerkt en aangepast. Zo wordt de community gaande weg ontwikkeld. Iedere twee tot drie weken wordt er een nieuwe functionaliteit toegevoegd, zodat het voor leerlingen interessant blijft om de ontwikkelingen te volgen.

In een later stadium kunnen ouders en grootouders toegevoegd worden, zodat ook hun kennis beschikbaar komt.

De leerlingen die meedoen met de pilot gaan een keer als uitstapje naar Leiden, waar de community en de app ontwikkeld worden.

Er wordt ook nagedacht over de ontwikkeling van een vergelijkbaar platform voor leerkrachten van Gearhing.

## EXTERNE VERTROUWENSPERSOON

Het kan iedereen wel eens overkomen: er gebeurt iets waar je je onzeker over voelt. Je vraagt je af wat je ermee moet. Je ziet bijvoorbeeld dat een collega iets doet wat niet door de beugel kan of je wordt geconfronteerd met ongewenst gedrag, zoals bijvoorbeeld pesten of intimidatie. Ook kan een samenwerkingsprobleem of een meningsverschil met een collega je behoorlijk parten spelen en heb je even een klankbord of uitlaatklep nodig. Vaak helpt het om daar met een andere collega, iemand van P&O of met je leidinggevende over te praten.

Maar soms wil je dat niet of kan dat niet. Misschien is je collega of leidinggevende er zelf bij betrokken, misschien ben je bang voor de reacties. In die gevallen kun je een beroep doen op een vertrouwenspersoon. Bij de vertrouwenspersoon kun je terecht met kwesties, meldingen, vragen, problemen of twijfels over integriteit of ongewenst gedrag. De

vertrouwenspersoon is beschikbaar als klankbord, adviseur en begeleider. Zij luistert naar je en neemt je verhaal serieus. De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat je kunt doen en kan je helpen om de zaken voor jezelf in het juiste perspectief te plaatsen. Verder kan de vertrouwenspersoon je ondersteunen bij het bepalen van eventuele vervolgstappen en je desgewenst hierin begeleiden.

Omdat het van groot belang is dat de medewerker deze functionaris als laagdrempelig, onafhankelijk en objectief kan ervaren is er om die reden door Gearhing gekozen voor een externe vertrouwenspersoon. Twee zelfs. Dit zijn Jeanette Jager en Julia Jongert.

Jeanette en Julia zijn verbonden aan bureau De Vertrouwenspersoon. Zowel Jeanette als Julia zijn beide al jarenlang werkzaam als externe vertrouwenspersonen. Zij zijn aangesloten bij de Landelijke Vereniging van Vertrouwenspersonen (LVVV). Als je contact opneemt met Jeanette (of Julia), zal zij eerst in alle rust naar je verhaal luisteren. Daarna zoekt zij samen met jou naar een oplossing voor het probleem. Vaak verloopt het contact telefonisch, maar het kan natuurlijk ook op locatie.



Jeanette



Julia

Jeanette is bereikbaar via [jager@devertrouwenspersoon.nl](mailto:jager@devertrouwenspersoon.nl) of 088-1119903

Julia is bereikbaar via [jongert@devertrouwenspersoon.nl](mailto:jongert@devertrouwenspersoon.nl) of 088-1119910

een eenmalige uitkering die correspondeert met een loonsverhoging van 3,8% vanaf 1 januari 2016. Dit geldt tevens voor werknemers die in die periode uit dienst zijn getreden. Op 1 april 2017 krijgen de werknemers een eenmalige uitkering (naar rato) van 500 euro;

### **Wet werk en Zekerheid: gevolgen voor Gearhing**

Elk schoolbestuur maakt vervangingsbeleid en stemt dit af met de P(G)MR. Om vervanging van onderwijstaken mogelijk te houden, zijn er onder voorwaarden twee nieuwe contractvormen mogelijk: min/max-contracten en bindingscontracten. Daarnaast is bepaald dat binnen een periode van 3 jaar maximaal 6 tijdelijke contracten overeengekomen kunnen worden zonder dat een vast contract ontstaat.

### **WOPO**

De Werkloosheidsregeling onderwijspersoneel primair onderwijs (WOPO) wordt voor het bijzonder onderwijs herzien.

We houden een ieder op de hoogte zodra er meer informatie is en verdere uitwerkingen beschikbaar zijn.

## ONDERHANDELAARSAKKOORD cao PO

De hoofdpunten van het akkoord zijn:

### **Salaris**

Met ingang van 1 juli 2016 worden de salarissen structureel met 3.8% verhoogd. Voor de periode van 1 januari tot en met juni 2016 ontvangen werknemers