

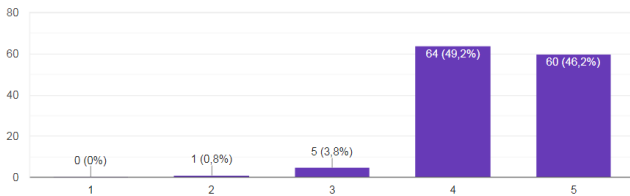
ONDERWIJSDAG 6 JANUARI 2020



Het schooljaar 2020 is gestart met een Gearhing-Odysee onderwijsdag met als thema "ontmoeting en inspiratie". Uit de enquête kwamen hele mooie scores. Om alle scores hier te melden is teveel, daarom hier alleen de score op de vraag "algemene indruk van de dag". (5 punten heel goed, 1 punt heel slecht)

Algemene indruk gehele dag

130 antwoorden



Namens de organisatie dank voor het invullen, de mooie scores, nieuwe ideeën, tips en tops. Relevante tips worden volgende keer meegenomen. En... goed nieuws voor alle fans van Marcel van Herpen. Op 25 november komt hij terug, samen met Peter Heerschop.



GEARHINGMIDDAG 3 MAART

Op dinsdagmiddag 3 maart vindt de Gearhingmiddag plaats op de Pipegaal in Workum . Door collega's uit de diverse onderwijsteams worden workshops gegeven over actuele onderwerpen waar je "morgen" in je groep of op je school wat mee kunt doen. Vanuit de LeerKRACHT werkwijze kunnen we in de workshops meekijken, discussiëren, nadenken en uitwisselen.

Bij deze nieuwsbrief is de volledige uitnodiging bijgevoegd. Tot 3 maart!

Uitnodiging

Gearhingdag
Dinsdag 3 maart
15:15 uur Inloop
15:30 uur start workshops
17:30 einde

De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum

Workshops

Workshop ronde 1	15:30-16:00
Workshop ronde 2	16:05-16:35
Pauze	16:40-17:00
Workshop ronde 3	17:00-17:30

Rekenhulp:
Reistijd naar Workum
Jorwert – Workum 30 min.
Echtenerbrug – Workum 38 min.
Pingum – Workum 22 min.
Sneek – Workum 23 min.

LEERMEER 2020



LeerMeer FRIESLAND!
Doe, bedenk, wees kritisch, voel je velder, laat los, pak weer op, zet door, neem mee en ventijd!



Het aanbod in februari en maart:

- 26 februari spelen in groep 2 en 3
- 4 maart oplossingsgericht werken
- 10 maart rekenwiskundige ontwikkeling
- 25 maart meer- en hoogbegaafde leerlingen leren leren
- 26 maart transactionele analyse

Voor meer info check de glossy op school of kijk op site. <https://www.leermeerfriesland.nl/>



STAKING 30 EN 31 JANUARI



bagage sjouwen
Harlingen



ontbijtbordje
stakingsontbijt



protestmars van
Bolsward naar Sneek

Op 1 na waren alle scholen van Gearhing gesloten op 30 en 31 januari. Het was goed om te zien dat veel van onze onderwijsteams/scholen niet gemakkelijk alleen maar de deuren dicht hebben gehouden en er een lang weekend van gemaakt hebben, maar bijeenkomsten hebben georganiseerd én van zich hebben laten horen. Gearhingscholen hebben in verhouding veel gescoord in de media. Mantgum en Jorwert haalden het nieuws volop met koffers sjouwen ([klik hier voor het filmpje](#)).



OT 2 scoorde met de 'Zorgentocht' van servicebureau Gearhing naar servicebureau Odyssee (Omrop Fryslan TV en radio), Baard werd vermeld in de Leeuwarder Courant. Ze staakten niet, omdat ze het lesgeven niet willen missen, maar legden perfect uit waarom de staking wel nodig is. OT 6 organiseerde een stakingsontbijt in IJlst voor teamleden en hun kinderen. Het was goed om welbespraakte en gemotiveerde leerkrachten te zien. Op en top "De leerkracht het vak terug"!



LEREND NETWERK

Van en met elkaar leren

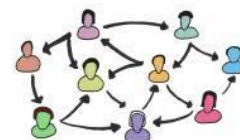
Een lerend netwerk is een groep mensen die rond een bepaald thema met elkaar verbonden zijn en met elkaar leren. Met als doel kennis te delen en ervaringen uit te wisselen. Zodat nieuwe inzichten, oplossingen of werkwijzen ontwikkeld kunnen worden.

Participeren in een lerend netwerk kan een nieuwe dynamiek teweegbrengen: het bevordert ideeënbevruchting en innovatief denken. Het zorgt voor toegang tot expertise door de hele organisatie en voor snellere verspreiding van praktijkervaringen.

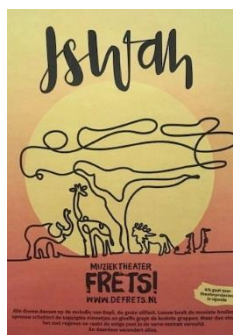
We geven ieder hierbij de mogelijkheid om binnen Gearhing een lerend netwerk op te starten. Wat wil je met elkaar bereiken? Omschrijf je motivatie en doel in een mail aan rixt.dijksma@gearhing.net.

De werkgroep onderwijs (directeuren en beleidsmedewerker onderwijs) zal de aanvraag beoordelen, initiatieven aan elkaar koppelen en ondersteunen bij het opzetten van het lerende netwerk. Er is een bedrag beschikbaar voor (na)scholing, materialen of andere zaken.

In de nieuwsbrief voor de meivakantie zullen we de initiatieven kenbaar maken. Deelnemers kunnen dan instappen op basis van hun interesse en professionele ontwikkelingsvragen.



WAT TELT ECHT - VOORSTELLING FRET!



De eerste voorstellingen door de FRET! Zijn gespeeld. Super voorstelling ISWAH. Enthousiaste leerlingen en leerkrachten.

Mocht je de voorstelling nog niet gezien hebben, De locatiecoördinatoren hebben de speellijst.



REGIONALE AANPAK LERARENTEKORT

Gearhing is betrokken:

Sinds het schooljaar 2018/2019 werkt Gearhing samen met een aantal besturen en de NHLStenden rondom het thema lerarentekort. In het schooljaar 18/19 is met behulp van een toegekende subsidie (regionaal aanpak lerarentekort) gewerkt aan een aantal thema's. Er is onder meer een zij-instroom traject ontwikkeld. Met name voormalig OT 4 is bij deze ontwikkeling betrokken geweest. Gearhing heeft ook plaatsen beschikbaar voor zij-instromers. Komend schooljaar gaan 1, mogelijk 2 zij-instromers starten. Er is een website ontwikkeld waarin werken in het onderwijs centraal staat, met name in de drie noordelijke provincies. We hebben de samenwerking gezocht met andere besturen in het noorden van het land, onder meer met een grote conferentie over het lerarentekort. We werken niet alleen samen met besturen in Friesland, maar in het project zoeken we ook verbinding met projecten in Groningen en Drenthe.

Voor het schooljaar 2019/2020 heeft het een vervolg gekregen. De samenwerkende besturen (Stichting Nije Gaast, Gearhing, Odyssee, Onderwijsgroep Primus en De Basis (samen Ambion), OPO Furore en PCBO Smalingerland (samen Adenium) en Roobol) en pabo NHLStenden hebben een subsidie verkregen in het kader van de regionale aanpak lerarentekort. Doel van de subsidie is om het lerarentekort te verminderen. De inhoud dit nieuwe project richt zich op de volgende thema's:

- Versterken en uitbreiden samenwerking tussen besturen PO en VO;
- Betere inhoudelijke voorbereiding bij zij-instroom (met mogelijk ook vrijstelling in de zij-instroom);
- Leergemeenschap begeleiders zij-instroom (denk aan bv beeldbegeleiding, icalt enz.), betrokkenheid van HR;
- Wat is goede zij-instroom en wat is inzet van zij-instroom in de school;
- Startende leraren (inductiefase & doorlopende lijn leren-begeleiden);
- Schoolplein Noord (=voordeklaskompas.nl), website voor werving van (nieuwe) leraren in drie noordelijke provincies;
- Korte cursussen voor leraren ontwikkelen in het kader van professionalisering;

- Activiteiten bij VO-scholen om hen te werven voor lerarenberoep;
- 2 conferenties;
- Recruitment, onderzoek naar gezamenlijke recruitment en ondersteuning van mobiliteit;
- Provincies benaderen, hoe kunnen we provincies meer betrekken, ook gekoppeld aan de leefbaarheid van dorpen;
- Onderzoeken hoe je een carrièreperspectief voor leraren in de scholen/besturen kunt creëren (ook richting VO);
- Onderzoeken samenwerking VO (Pompeblêd / Tricolore);

Ook bij deze projecten zoeken de we de samenwerking met projecten in Groningen en Drenthe.

In het project sluiten we zoveel mogelijk aan bij reeds bestaande samenwerkingen of ontwikkelingen binnen schoolbesturen. De betrokkenheid van scholen is belangrijk.

Op dit moment wordt gewerkt aan een derde subsidie-aanvraag. Deze aanvraag is voor twee schooljaren ('20-'21 en '21-'22). Deze aanvraag zal inhoudelijk een vervolg zijn op het hierboven genoemde. We doen dit weer met dezelfde besturen en hopen dat meer besturen aansluiten.

Heb je vragen over deze projecten of wil je graag over een thema meedenken, neem dan contact op met juliette.werkhoven@gearhing.net

