



Bijeenkomst GMR dd. 8 mei 2018, te Joure (HaJé).

Aanwezig: Rutger, Robert, Akkeleen, Patrick, Akkelien, Stijntje, Douwina, Renske (later), Karin (eerder weg), Iwan (vz)

Afwezig: Anke (m.k.), Linda (m.k.)

Namens het bestuur waren Alex en Frans aanwezig.

Agenda

1. Inloop met koffie en thee
2. Opening en vaststellen van de agenda (inclusief rondvraag)
Voor de rondvraag heeft Patrick nog een vraag die aansluit bij de functiemix. Behandeling bij punt 8.
Renske meldt bij binnenkomst nog een rondvraag. Wordt besproken bij punt 4.
3. Mededelingen/ingekomen stukken
 - mededeling voortgang proces met CBO De Greiden (bijlage) - ter info wordt hierna behandeld
 - verslag GMR 2017 t.b.v. jaarverslag Gearhing (bijlage) - ter info eventuele omissies melden bij Frans
 - brief OT wijziging (bijlage) - ter info is inmiddels ook verspreid via de nieuwbrief
 - nagekomen: nieuwsbrief medewerkers - ter info

Naar aanleiding van de verschuiving van onze Makkumse school naar OT2 meldt Alex dat dit in goed overleg is gegaan met de OMR'en van beide OT's. Als die niet akkoord waren, was het niet doorgaan.

4. Recente ontwikkelingen & samenwerking
 - ter informatie (vertrouwelijk), 1 memo van het CvB (bijlage)
 - zie hierboven mededeling De Greiden
 - ter informatie, Alex(/Frans) praat ons bij over de volgende ontwikkelingen:
 - i. stand van zaken traject De Greiden (Alex)
 - ii. toelichting (met powerpoint) door Frans over bestuurlijke besluitvorming opheffingsnormen
 - iii. stand van zaken Gearquest (Alex), en
 - iv. wat verder ter tafel komt

Alex schetst nog eens zijn beeld bij de besprekingen met De Greiden en de knelpunten die ontstaan zijn. De GMR is tijdens het proces geregeld geïnformeerd. Een belangrijk pluspunt voor Gearhing (integratie in Wommels en Witmarsum) bleek binnen afzienbare tijd niet haalbaar, Dat maakt, los van de bezwaren aan De Greiden zijde, ook van Gearhing dat het minder aantrekkelijk is.

Het is ook wel weer een leerzaam traject geweest en het is passend afgerond. De laatste besprekingen waren erg lang en uiteindelijk heeft De Greiden aangegeven er definitief van af te zien. Gearhing heeft nu de handen vrij om met andere besturen verder te praten. Samenwerking in de regio blijft een vast punt van aandacht.

De bestuurlijke besluitvorming over de opheffingsnormen (op gemeentelijk niveau) is afgerond en die heeft gunstig uitgepakt voor Gearhing. We hoeven niet onder druk van nieuwe gemeentelijke normen de lopende processen gericht op "integratie waar mogelijk ter behoud van zo veel mogelijk plattelandsscholen" te versnellen. Frans schetst echter ook de leerlingdaling en de gevolgen voor de gemiddelde schoolgrootte. Dat geeft op de middellange termijn nog steeds, ook met de nieuwe normen van Leeuwarden, een noodzaak tot ingrepen. Op basis van de input uit verschillende besprekkingsrondes met GMR, OMR'en en directeurenoverleg over toekomstige strategieën en krimp zijn diverse scenario's opgezet en doorgerekend. Deze zijn alle binnen Gearhing verband, zonder rekening te houden met andere trajecten die onderzocht zijn en worden.

In dit licht informeert Renske naar de stand van zaken in Baard. Voor Baard geldt dat door nu ouders uit Hillaard (waar een Greiden school sluit) interesse hebben om naar Baard te komen, maar wel vragen hebben over het toekomstperspectief. In het licht van de geschetste scenario's zal de school naar verwachting nog zeker jaren kunnen draaien, maar dat is natuurlijk wel onder voorbehoud van ouders die hun kinderen in school houden. Zo'n kleine school blijft erg kwetsbaar. We bespreken ook hoe lang je een school kunt openhouden, ook gezien de te leveren kwaliteit.

Gearhing kiest er niet voor om Gearhing-breed een kwantitatieve ondergrens te hanteren. Dat beoordeelt je per school, ook afhankelijk van het gebied waar de school ligt.

We concluderen ook dat er nog wel ruimte is om scholen te laten groeien, op grond van onze kwaliteit. Ook bijvoorbeeld in Workum ontstaat een nieuwe situatie door nieuwbouw samen met een Nije Gaast school.

In alle situaties geldt dat initiatieven vanuit de ouders het gemakkelijkst te realiseren zijn.

Alex en de leerkrachten die betrokken zijn schetsen de stand van zaken rond Gearquest (de digitale community voor leerlingen). Er is nu sprake van een stabiele situatie die verbreed kan worden. Hiervoor was er nog steeds veel uit te zoeken en te finetunen. Nu gaan andere scholen aansluiten en kan er snel opgeschaald worden. Dat brengt waarschijnlijk ook nog wel op te lossen zaken mee, maar het loopt nu wel.

5. Jaarverslag externe vertrouwenspersonen

- oplegger, jaarverslag externe vertrouwenspersoon ouders en jaarverslag externe vertrouwenspersoon leerkrachten (3 bijlagen)
- ter informatie

Er zijn 2 jaarverslagen: één voor de vertrouwenspersoon voor leerkrachten / personeel en één voor de leerlingen / ouders. In beide zie je wel meldingen.

De GMR heeft geen verdere vragen.

6. Vakantieregeling

- oplegger en vakantieregeling (2 bijlagen)
- ter advisering

Alex licht toe dat de huidige vakantieregeling een vrij strak keurslijf is en het gevolg van de eisen van de vakbonden voor de CAO (maximaal 40 uur per fulltime werkweek). Overigens zijn die ingegeven om de werkdruk te verminderen. Maar dat kan natuurlijk op verschillende manieren.

Rutger informeert naar de urenberekening. Enkele leerkrachten lichten dit toe. Er zijn scholen waar geen onderscheid meer is tussen de uren onderbouw en bovenbouw.

Rutger informeert ook naar de mogelijkheden om van het standaard schema af te wijken. Dit is op lokaal niveau mogelijk, mits in goed overleg met ouders en (O)MR. Je moet natuurlijk wel voldoende uren blijven geven.

Ook hier geldt een balans tussen vrijheid en verantwoordelijkheid, maar er is lokaal ruimte. Dus zoek lokaal maatwerk en communiceer dit ook (advies).

Enkele leerkrachten schetsen hiervan nog voorbeelden: een vrije dag rondom een lokale feestdag bijvoorbeeld. Of eens een dag vrij buiten de reguliere vakanties, in een lang blok.

Ook de afstemming met toetsweken is belangrijk (advies).

7. Impact AVG

- ter informatie

Er is een conceptbeleidsstuk over privacy nagezonden.

In reactie op de vraag wat beoogd dit stuk geeft Alex aan dat bewustwording voorop staat, en moet blijven staan. Verder is er wel papierwerk vereist, dus dat wordt ook gedaan.

Kern van het beleid moet zijn/worden: ken de grenzen, niet de regels.

Rutger en Akkeleen brengen vanuit hun achtergrond ervaringen en tips in. Het gaat er ook om dat een opbouw wordt ingezet. Om deze door te zetten zal een functionaris gegevensverwerking moeten worden aangesteld / aangetrokken. Dit zal te zijner tijd nog aan de GMR worden voorgelegd.

Er is overigens nog geen invoeringswet, dus de handhaving zal nog enige tijd duren. Er is ook nog geen register voor de zogeheten FG-functionaris. Van belang is wel de verwerkingsovereenkomst (en dan volgens een NEN-norm). Het heeft wel impact, bijvoorbeeld dat alle scholen van Facebook af zouden moeten.

We concluderen dat de opbouw is begonnen en adviseren het rustig op en uit te bouwen.

8. Functiemix

- realisatie 2017 en vooruitblik 2018, in het licht van de recente media-aandacht, en in combinatie met de jaarcijfers (bijlage)
- ter informatie

De realisatiecijfers geven aan dat we nog iets na te streven hebben. Alex licht toe dat de regels (in dit geval deels voor de klas moeten staan) het niet gemakkelijk maken (bijvoorbeeld voor IB-ers). Verder is er gelukkig sprake van nieuwe instroom van leerkrachten. Maar dat is niet op LB-niveau. Ook met de aanstelling van excellente leerkrachten zal het percentage weer toenemen. Kortom: we blijven dit volgen.

Patrick informeert naar de voorzet voor de nieuwe CAO (leerkracht 1 tot en met 4). Het bestuur heeft nog geen beeld hoe dit bij Gearhing zou uitwerken.

Frans licht nog toe hoe het nu zit met het geld dat - volgens media - niet aan leerkrachten is uitgegeven. Er is in het onderwijsakkoord afgesproken dat het aandeel in de functiemix 46% zou moeten worden. De financiering die hierbij hoort komt voor 75% van het Rijk en voor de rest uit Gearhing middelen. De realisatie sluit nagenoeg aan bij 75% keer 46%, dus je kunt wel concluderen dat de beschikbaar gestelde middelen aan de leerkrachten zijn besteed.

9. Bezetting GMR

- stand van zaken (bijlage)
- werving intern en extern

Met de huidige vacatures en de aangekondigde vertrekmomenten van Akkeleen en Anke heeft het DB gemeend dat het - ondanks de verwachte krimp - gewenst is om leden te werven. Ook vindt het DB dat tijdige vervanging in het DB (niet alle drie tegelijk) gewenst is. Het voorstel is om komende maand intern te werven voor het DB (rol voorzitter en secretaris beschikbaar) en daarna extern te werven.

We spreken af dat iedereen over een rol in het DB nadenkt en eventueel nadere toelichting vraagt. Rutger vraagt of er ook beschrijvingen zijn van de rol. Die zijn er, Iwan zal ze rondmailen. Iwan en Douwina lichten nog toe wat zij als DB zoal doen.

10. Rondvraag / w.v.t.t.k.

- terugblik bustour slaan we gelet op de tijd over
- Alex geeft aan dat een voortrekkersgroep al enige tijd bezig is met de voorbereiding voor de omvorming naar "een spreekwenzwerm", een cyane organisatie. Het wordt tijd deze groep uit te breiden. Als dat gebeurt zal ook aan de GMR gevraagd worden te participeren.

11. Sluiting

- volgende keer in Joure (verbeterpunt: een rondje fris)